

KLASA: 011-01/18-01/17
URBROJ: 2170-57-01-18-1
Rijeka, 17. srpnja 2018.

U skladu s člankom 112. stavak 13. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17) i člankom 3. stavak 2. Statuta Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 011-01/18-01/04; URBROJ: 2170-57-01-18-3, od 5. lipnja 2018. godine), Senat Sveučilišta u Rijeci je na svojoj 17. sjednici održanoj 17. srpnja 2018. godine donio

ETIČKI KODEKS SVEUČILIŠTA U RIJECI

1. OPĆE ODREDBE I UPORABA POJMOVA

Ovim Etičkim kodeksom Sveučilišta u Rijeci (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) uređuju se etička načela u djelovanju Sveučilišta u Rijeci i njegovih sastavnica, znanstvenom radu, objavljivanju rezultata, odnosima među znanstvenicima, umjetnicima, nastavnicima i drugim sudionicima u znanstvenom, obrazovnom i svakom drugom procesu koji se obavlja u okviru Sveučilišta u najširem smislu.

Izrazi koji se koriste u ovom Etičkom kodeksu odnose se jednako na sve osobe, neovisno o spolnom i rodnom identitetu.

Pojmovi koji se koriste u ovom Etičkom kodeksu imaju sljedeće značenje:

- „Sveučilište“ označava Sveučilište u Rijeci i sve njegove sastavnice.
- "Sveučilišna zajednica" i "članovi sveučilišne zajednice" označava sve studente, znanstvenike, umjetnike, nastavnike, suradnike, službenike i sve djelatnike, neovisno o vrsti i trajanju njihova pravnog odnosa temeljem kojega ostvaruju prava i obveze na Sveučilištu.
- "Akademska zajednica" i "članovi akademske zajednice" uključuje sve osobe koje sudjeluju u nastavi, znanstvenom istraživanju i mentorskim djelatnostima na Sveučilištu.
- "Nastavnik" označava svaku osobu koje održavaju nastavu na Sveučilištu bez obzira na nastavno znanstveno ili suradničko zvanje, te na vrstu i trajanje pravnog odnosa temeljem kojega održava nastavu.
- "Studenti" su sve osobe uključene u obrazovni program na Sveučilištu.
- „Drugi sudionici“ na Sveučilištu su one osobe koje nisu obuhvaćene u gornjim kategorijama, a uključene su u neki od procesa na Sveučilištu (npr. polaznici neakreditiranih obrazovnih programa).

2. TEMELJNA NAČELA

2.1. *Ljudska prava, poštivanje integriteta i dostojanstva osobe*

Svakom članu sveučilišne zajednice osigurava se uživanje svih ljudskih prava koja se ostvaruju unutar sveučilišne zajednice te drugih prava zajamčenih Ustavom i pozitivnim propisima Republike Hrvatske.

Svi članovi sveučilišne zajednice trebaju biti poštivani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima koja proizlaze iz poštivanja njihova života, integriteta i dostojanstva. Svi članovi akademske zajednice imaju pravo na akademsku slobodu u njihovom djelovanju na Sveučilištu.

Svi članovi sveučilišne zajednice imaju odgovornosti prema drugima u smislu savjesna, profesionalna, poštena, iskrena i nepristrana ponašanja, ali i nastojanja na podizanju kriterija izvrsnosti u svim domenama radi ostvarivanja zajedničkoga dobra za sveučilišnu zajednicu u cjelini.

2.2. Jednakost i pravednost

Svaki član sveučilišne zajednice treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način da su isključeni svaka diskriminacija, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Sveučilište osigurava uvjete za ostvarenje načela jednakosti i pravednosti.

Članovi sveučilišne zajednice ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi rezultiraju situacijama koje mogu interferirati s mogućnošću objektivnoga prosuđivanja te etičkog i profesionalnog ponašanja.

2.3. Akademska sloboda

Akademska sloboda jest temeljni uvjet i obilježje u procesu podučavanja, znanstvenoga istraživanja i njihovih financiranja. Članovi akademske zajednice u svojim istraživanjima trebaju biti vođeni idejom slobode istraživanja te izvršavati svoje tradicionalno pravo ispitivanja i kritiziranja društvenih vrijednosti i struktura u duhu odgovornoga i poštenoga traganja za istinom, stjecanja i diseminacije znanja. Neprihvatljiv je svaki pokušaj sužavanja, ograničavanja ili uskraćivanja ove slobode.

Sloboda mišljenja i izražavanja temeljna je vrijednost u svim segmentima akademskog života i rada.

2.4. Profesionalno ponašanje

Od članova sveučilišne zajednice očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički besprijeorno ispunjavaju sve svoje obveze prema studentima, kolegama i ostalim djelatnicima na Sveučilištu, isto kao i prema instituciji u cjelini te da u svojem djelovanju slijede načela savjesnosti, objektivnosti, nepristranosti, razboritosti, ljubaznosti i tolerancije.

Obveza je članova sveučilišne zajednice poštivati kriterije stručnosti i izvrsnosti te, u skladu s tim, i njihovo pravo na stalno stručno usavršavanje unutar profesionalnoga područja i utemeljivanje svih profesionalnih i etičkih prosudbi na dostupnim činjenicama, isključujući svakovrsne predrasude.

Svi članovi sveučilišne zajednice trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima i nastojati na učinkovitom i odgovornom korištenju sveučilišnih resursa, težeći povećanju dobrobiti i smanjivanju gubitaka uvijek kada je to moguće. Od svih članova sveučilišne zajednice očekuje se djelovanje u duhu zajedničkih ciljeva te sudjelovanje u izvansveučilišnim djelatnostima koje neće biti u sukobu s Etičkim kodeksom i njihovim profesionalnim obvezama na Sveučilištu, niti štetiti tim obvezama.

2.5. Poštivanje zakona i pravnih postupaka

Od svih članova sveučilišne zajednice očekuje se poštivanje svih pravnih propisa i pravnih postupaka koji se tiču njihovih obveza kao članova sveučilišne zajednice. Sveučilište ima obvezu osigurati uvjete nužne za upoznavanje članova sveučilišne zajednice sa svim relevantnim pravilima koja se tiču njihovih obveza.

3. NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA

3.1. Nepoštivanje dostojanstva i integriteta, diskriminacija

U skladu s dužnosti poštivanja dostojanstva i integriteta svakoga pojedinca i nužnosti osiguravanja jednakih i pravednih uvjeta pristupanja, napredovanja i ostvarivanja prava unutar sveučilišne zajednice, svaki oblik izravne i neizravne diskriminacije ili povlašćivanja smatra se nedopustivim.

Primarni kriteriji vrednovanja i napredovanja jesu stručnost, sposobnost i profesionalne zasluge, odnosno, osposobljenost i rezultati u obavljanju određene vrste aktivnosti i radnih zadataka.

3.2. Uznemiravanje

U cilju punoga poštivanja ljudskoga dostojanstva svakoga člana sveučilišne zajednice, svaka vrsta uznemiravanja smatra se nedopustivom. U smislu ovog Etičkoga kodeksa, uznemiravanjem se smatra svako neprimjereno ponašanje prema drugoj osobi koje ima za cilj ili koje stvarno predstavlja povredu osobnog dostojanstva, ometa njezino obavljanje radnih zadataka ili smanjuje kvalitetu života te osobe. Uznemiravanjem se smatra svaki čin, pojedinačan ili ponavljan, verbalni, neverbalni ili fizički kao i stvaranje ili pridonošenje stvaranju neugodnih i neprijateljskih radnih i obrazovnih okolnosti koje drugu osobu zastrašuju, vrijeđaju ili ponižavaju.

3.3. Spolno uznemiravanje

Spolno uznemiravanje pretpostavlja izravno ili neizravno uvjetovanje i pritisak na drugu osobu temeljem zlouporabe pozicije autoriteta te stvara neprihvatljivo radno i obrazovno ozračje.

Spolno uznemiravanje nedopustivo je ponašanje koje karakterizira izostanak pristanka ili odbijanje druge strane, a uključuje:

- ponavljano neželjeno upućivanje verbalnih i fizičkih prijedloga spolne naravi drugoj osobi,
- fizičko napastovanje,
- ponavljano neželjeno iznošenje šala i opaski koje su spolno obojene, uključujući referiranje na spol i spolnu orijentaciju,
- ruganje i ismijavanje koje je spolno obojeno,
- izlaganje spolno uvredljivoga i uznemirujućega materijala,
- zahtijevanje spolnih usluga (nedopustivim se smatra da mentor ili osoba koja ima poziciju autoriteta uvjetuje svoje djelovanje ili nedjelovanje spolnim uslugama).

Neprihvatljivim se smatra vršenje pritiska na osobu koja je odbila ili prijavila takvu vrstu ponašanja. Neprihvatljivim ponašanjem smatra se i zanemarivanje prijava spolnog uznemiravanja u smislu odgađanja ili neistraživanja prijavljenoga spolnoga uznemiravanja.

Nasuprot spolnom uznemiravanju, odnosi spolne naravi između članova sveučilišne zajednice koji uključuju obostrani pristanak smatraju se područjem privatnosti izvan legitimnih interesa Sveučilišta. Odnosi spolne naravi članova sveučilišne zajednice koji uključuju obostrani pristanak ne smatraju se slučajevima spolnoga uznemiravanja, već eventualno mogu podlijeći prosudbama vezanima za druge odredbe Etičkoga kodeksa, poglavito za etičke norme objektivnosti i nepristranosti ili sukoba interesa.

3.4. Neobjektivnost i pristranost

Svi članovi sveučilišne zajednice trebaju biti pravedni i ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihovu objektivnost u akademskim, istraživačkim, stručnim, poslovnim i upravljačkim djelovanjima. Evaluacija djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega člana sveučilišne zajednice ne smije počivati na kriterijima koji nisu neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze.

4. PROFESIONALNA PRAVA I ODGOVORNOSTI

4.1. Načela poučavanja

Sljedeća načela definiraju profesionalna prava i odgovornosti nastavnika u njihovoj ulozi učitelja:

- Nastavnici trebaju nastojati na postizanju i prenošenju visoke razine znanstvenih spoznaja i vještina iz svojega predmeta, osigurati točnost, preciznost, reprezentativnost sadržaja predmeta i primjerenu poziciju predmeta unutar programa studija.
- Pedagoški kompetentan nastavnik nastoji da student što djelotvornije postigne ciljeve predmeta.
- Obveza je nastavnika ponuditi ravnopravne mogućnosti unapređenja znanja.
- Teme koje za studente mogu biti osobito osjetljive trebaju biti obrađivane na otvoren, pošten i pozitivan način.
- Temeljni je zadatak nastavnika da doprinese intelektualnom i stručnom razvoju studenata unutar njegove profesionalne domene, te da izbjegava sva postupanja koja bi mogla omesti taj proces.
- Nastavnici trebaju studentima osigurati valjanu, otvorenu, pravednu, objektivnu i pravodobnu evaluaciju i ocjenjivanje. Potrebno je osigurati transparentnost i javnost ispita kao temeljna jamstva objektivnosti ocjenjivanja, uz odgovarajuću zaštitu osobnih podataka i prava na privatnost.
- Nastavnik treba poštivati dignitet svojih kolega i u suradnji s njima raditi u interesu napredovanja studenata.
- U interesu razvoja studenata, nastavnik treba poštivati obrazovne ciljeve, strategije i standarde institucije na kojoj podučava.
- Uz odgovornost prema budućim znanstvenim generacijama, nastavnici Sveučilišta trebaju kvalitetno i savjesno obavljati dužnosti mentoriranja.
- Nastavnici ne smiju uvjetovati pristupanje ispitu uvjetima koji nisu sadržani u odredbama nastavnoga plana i programa (primjerice, kupnjom vlastita udžbenika i sl.).
- U cilju unapređivanja kvalitete nastavnoga procesa nastavnici trebaju uzimati u obzir mišljenje i evaluacije studenata o svojoj nastavnoj kompetenciji.

4.2. Kontinuirano usavršavanje

Svi članovi sveučilišne zajednice trebaju se neprekidno usavršavati i ustrajati na unapređivanju kakvoće i razine vlastita znanja i stručnosti unutar svojeg područja rada. Članovi akademske zajednice planiraju, provode i izvještavaju o svojim znanstvenim istraživanjima i nastavnim djelatnostima u skladu s prihvaćenim standardima znanstvene i nastavne kompetentnosti, poštujući pravila o navođenju afilijacija Sveučilišta i ustanove kojoj pripadaju.

4.3. Etika znanstvenoga istraživanja

U znanstvenom istraživanju potrebno je poštivati sljedeća načela znanstveno-istraživačke čestitosti:

- Članovi sveučilišne zajednice ne smiju svojim ponašanjem ugrožavati povjerenje koje šira zajednica ima u Sveučilište i njegove članove, u nepristranost i vjerodostojnost njihova rada i rezultata toga rada te trebaju podržavati osnove za takvo povjerenje. Nužno je savjesno i uz najviši oprez ustanoviti točnost i pouzdanost dokaza i pouzdanost bibliografskih izvora koji se koriste u istraživanju i dokazivanju. Dokazi koji se koriste u istraživačkom postupku trebaju biti dostupni vanjskoj provjeri. Istovremeno, potrebno je, uz poštivanje načela privatnosti i zaštite osobnih podataka, sačuvati istraživačke dokazne materijale. Potrebno je da istraživači transparentno odrede svoje ciljeve i intencije, te da budu intelektualno i istraživački neovisni u odnosu na ustanove, tvrtke i ostale izvore financiranja njihovih istraživanja, kao i u odnosu na moguće političke i ideološke pritiske. Izvori financiranja trebaju biti objavljeni. Dužnost je istraživača objavljivati rezultate istraživanja u najkraćem mogućem roku.
- Istraživanje treba biti društveno odgovorno, na način da ne nanosi niti uzrokuje psihičke ili fizičke štete pojedincima, društvu, okolini, kulturnoj i umjetničkoj baštini, životinjama i budućim generacijama, a promiče javni interes i vrijednosti. Nije dopušteno podržavanje, poticanje ili prikrivanje navedenih štetnih djelatnosti koje provode drugi članovi akademske zajednice. Životinje u istraživanju i nastavi dopušteno je koristiti samo ako su se alternativne mogućnosti pokazale nedostatnima te postoji razložno očekivana korist i opravdana svrha.

- U znanstvenom istraživanju potrebno je primjenjivati načelo izričitog, svjesnog i informiranog pristanka ispitanika, štititi njihova prava i dostojanstvo kao osoba te se skrbiti za životinje koje se koriste u eksperimentalne svrhe. Odstupanje od načela informirana pristanka ispitanika dopušteno je isključivo ako je to u skladu sa zakonom te ako je tako regulirano unutar etičkoga i profesionalnoga kodeksa pojedine struke. U takvim se slučajevima zahtijeva dodatni stručni nadzor istraživačkoga postupka.
- U planiranju, provedbi i izvještavanju o znanstvenim istraživanjima članovi sveučilišne zajednice trebaju na najmanju moguću mjeru svesti mogućnost pogrešna tumačenja rezultata. Nije dopustivo izmišljanje, namjerno podešavanje, prikrivanje i tendenciozno tumačenje rezultata znanstvenoga istraživanja.
- Članovi sveučilišne zajednice trebaju savjesno obavljati zadatke recenziranja znanstvenih radova i vrednovanja projektnih prijedloga i izvješća. U recenzijama ne smiju se koristiti tonovi i izrazi koji ne poštuju dostojanstvo autora.
- Osobe uključene u postupke recenziranja trebaju voditi računa o anonimnosti i nepristranosti tih postupaka. Dopušteno je objavljivati i pozvane članke, ali je u takvim slučajevima potrebno navesti da je članak pozvan od strane uredništva.
- Dužnost je svakog istraživača informirati javnost o realnom napredovanju znanstvenih dostignuća i, bez pretjerivanja, njihovoj korisnosti za pojedince i zajednicu, na način koji je razumljiv dijelu zajednice koji ne pripada stručnim krugovima.
- Sveučilište u Rijeci i njegove sastavnice imaju obvezu podučavati članove o načelima, vrijednostima i etičkim standardima u istraživanju.

4.4. Profesionalno napredovanje

Svaki član sveučilišne zajednice ima pravo na jednake uvjete napredovanja temeljem ispunjavanja profesionalnih obveza. Procjenjivanje uspješnosti ispunjavanja profesionalnih obveza i profesionalne kompetencije bilo kojega člana sveučilišne zajednice treba biti objektivno i nepristrano te utemeljeno na definiranim i transparentnim kriterijima. Svaki član sveučilišne zajednice treba temeljiti prosudbe o uvjetima napredovanja drugih članova isključivo na kriterijima koji su neposredno relevantni za obavljanu djelatnost ili profesionalne obveze, odnosno na pokazanoj stručnosti, profesionalnim zaslugama i rezultatima.

Svaki oblik izravne ili neizravne diskriminacije u postupku evaluacije uvjeta profesionalnog napredovanja te u samom postupku napredovanja smatra se nedopustivim.

Profesionalna je odgovornost nastavnika brinuti se o pomlađivanju znanstvene i nastavne zajednice te poticati napredovanje i osamostaljivanje mlađih nastavnika i članova akademske zajednice.

4.5. Autorstvo znanstvenih radova i drugih dokumenata

Nije prihvatljivo kršenje vrijednosti i normi intelektualnoga poštenja:

- Plagiranje radova (iskorištavanje tuđih radova i/ili rezultata istraživanja bez navođenja autora, prezentiranje tuđeg rada kao svojega ili nedovoljna jasnoća u diferenciranju vlastitog rada od tuđeg) smatra se povredom ovog Etičkog kodeksa. Svi članovi akademske zajednice koji sudjeluju u znanstveno-istraživačkom i nastavnom radu moraju jamčiti izvornost svojih objavljenih radova te točnost i poštenje u prezentiranju i navođenju informacija, odnosno primjereno i u skladu s pravilima struke citirati tuđe ili vlastite radove čije dijelove koriste u novom radu, odnosno citirati vlastiti izvorni rad, ako ga opet objavljuju.
- Očekuje se od članova sveučilišne zajednice da kao autore navedu sve i samo one sudionike u procesu nastajanja znanstvenoga rada koji su intelektualno pridonijeli radu.

- Svako krivotvorenje i preuzimanje radova drugih bez njihova znanja ili odobrenja te namjerno pomaganje pri tome smatra se neetičnim i nedopustivim.
- Potrebno je štititi prava intelektualnog vlasništva svih članova sveučilišne zajednice.
- Krivotvorenje preporuka i pogrešno predstavljanje akademskih postignuća smatra se nedopustivim.
- Administrativna, financijska i operativna podrška, kao i obavljanje upravljačke dužnosti u organizacijskoj jedinici u čijem se sklopu obavlja istraživanje, nisu osnova za autorstvo.
- Nepotrebno širenje bibliografije ili navođenje radova koji se nisu upotrijebili u istraživačkom procesu, u suprotnosti su s istraživačkim integritetom.

4.6. *Primanje darova i drugih dobara*

Članovi sveučilišne zajednice ne smiju tražiti ni primati darove, niti poticati darivanje, bilo za sebe ili neku drugu osobu, za koje postoji razborita pretpostavka da će posredno ili neposredno utjecati na njihovu objektivnost, profesionalne obveze i dužnosti.

Obveza je članova sveučilišne zajednice otklanjati svaki pokušaj korupcije.

4.7. *Sukob interesa*

Svi članovi sveučilišne zajednice trebaju izbjegavati sukobe interesa (sukob interesa mogu uzrokovati primjerice obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, antagonizmi i sl.). Član sveučilišne zajednice u potencijalnom sukobu interesa treba nadređenoj osobi ili tijelu prijaviti takvu mogućnost, a obveza je nadležne osobe organizirati radne procese i odnose na način da se spriječe sukobi interesa.

Treba nastojati na neovisnosti svih izvansveučilišnih djelatnosti (koje uključuju financijske ili drugačije interese) kako one ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama članova na Sveučilištu ili utjecale na integritet i objektivnost članova sveučilišne zajednice.

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

4.8. *Transparentnost i tajnost*

Sveučilište podupire i promiče transparentnost u propisima i djelovanju kao jednu od temeljnih vrijednosti. Svi propisi, pravila i odredbe kojima se definiraju prava i obveze članova sveučilišne zajednice trebaju biti precizni, jasni i dostupni. Svi članovi sveučilišne zajednice trebaju uvažavati vrijednost transparentnosti i dostupnosti kriterija i postupaka evaluacije ispunjavanja profesionalnih obveza (ispiti, upisi, profesionalno napredovanje i sl.).

Svi članovi sveučilišne zajednice koji temeljem svojeg položaja na Sveučilištu raspolažu podacima sa statusom povjerljivosti trebaju štititi tajnost takvih podataka. Status tajnosti podataka proistječe iz potrebe zaštite prava članova sveučilišne zajednice i/ili propisane tajnosti. Nije dopušteno neovlašteno raspolaganje povjerljivim podacima, uključujući i njihovo otkrivanje drugim članovima sveučilišne zajednice kao niti trećim osobama.

4.9. *Javno nastupanje*

Sveučilište je svjesno svoje društvene odgovornosti i podupire pravo članova sveučilišne zajednice na javno nastupanje i slobodu izražavanja koje uključuje nastupe pred publikom, na radiju i televiziji, izražavanje svojih stavova u novinama, knjigama i časopisima, kao i druge oblike djelovanja za dobrobit zajednice. Član sveučilišne zajednice stavove javno iznosi kao osobne, a ne institucijske, osim u slučaju posebnog ovlaštenja.

Članovi akademske zajednice s višim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom ne smiju zabranjivati niti ograničavati osobne javne nastupe članovima zajednice s nižim akademskim stupnjem ili profesionalnim statusom, niti taj nastup ičim uvjetovati.

Od svih članova sveučilišne zajednice, neovisno nastupaju li u svoje ime ili su ovlašteni javno nastupati u ime Sveučilišta, očekuje se postupanje i djelovanje u skladu s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

4.10. Odgovornost prema sveučilišnoj zajednici

Profesionalna djelovanja članova sveučilišne zajednice trebaju što je više moguće doprinositi ostvarenju zadaća Sveučilišta. Članovi sveučilišne zajednice trebaju se skrbiti o dobru i interesima Sveučilišta u duhu akademske slobode – ispitivanja, argumentirane rasprave, kritike, tolerancije te odgovorna i poštena traganja za optimalnim rješenjima. U tom smislu smatra se nedopustivim:

- namjerno ometanje djelatnosti koje Sveučilište provodi ili podupire u cilju ostvarenja zadaća definiranih kroz slobodnu i argumentiranu raspravu,
- bilo koja vrsta djelovanja (nedopušteno lobiranje, zlouporaba pozicije autoriteta i sl.) kojoj je cilj stvaranje povlaštene pozicije pojedinaca i skupina na štetu objektivnih profesionalnih kriterija,
- neovlaštena upotreba sveučilišne imovine ili pogodnosti za osobne, komercijalne, političke ili religijske svrhe,
- iznošenje osobnih stavova kao službenoga stava Sveučilišta radi stjecanja osobne koristi,
- korištenje imena ili znaka Sveučilišta ili sastavnice za privatne djelatnosti kako bi se stvorio dojam sveučilišnoga autoriteta,
- poticanje drugih članova sveučilišne zajednice u nepoštivanju navedenih ponašanja.

5. FUNKCIJA VIJEĆA ČASTI I ETIČKIH POVJERENSTAVA

Vijeće časti i etička povjerenstva su tijela koja skrbe o provedbi Etičkog kodeksa.

Osnivanje, djelokrug i način rada etičkih povjerenstava i Vijeća časti uređuje se Dodatkom Etičkom kodeksu.

6. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Sastavnice koje su donijele opće akte kojima su dodatno uredile etička pitanja svojim internim aktima, uskladit će svoje akte s ovim Etičkim kodeksom.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objave na mrežnim stranicama Sveučilišta.

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci od listopada 2003. godine.



REKTORICA
prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija

Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci objavljen je na mrežnim stranicama Sveučilišta u Rijeci dana 20. srpnja 2018. godine.



GLAVNA TAJNICA
Roberta Hlača Minar, dipl. iur.