

Akademsko politehničko društvo APOLD Rijeka
Sveučilišna avenija 4
51 000 Rijeka

Rijeka, 28. siječnja 2026.

POZIV NA TJEDAN OTVORENIH VRATA STEM LABORATORIJA

Poštovani,

u okviru projekta „**Nastavak razvoja djece i mladih kroz STEM područje – NARASTEM**“ (<https://apold.uniri.hr/projekt-narastem/>), udruga Akademsko politehničko društvo APOLD Rijeka zajedno s partnerima organizira **Tjedan otvorenih vrata STEM laboratorija** od **ponedjeljak 2. do petka 6. veljače 2026. godine**, svakodnevno od **12 do 17 sati**, na adresi Radmile Matejčić 2, Rijeka (<https://maps.app.goo.gl/rFZQ7Q3JmACKXEVaA>).

Posjetitelji će imati priliku istražiti niz praktičnih sadržaja, demonstracija i eksperimenata koji približavaju STEM kroz iskustveno učenje. Svaki dan će biti fokus na jednoj specifičnoj temi: u ponedjeljak ta će tema biti Industrija 4.0, u utorak Obnovljivi izvori energije, srijeda 3D tehnologije, četvrtak Ekologija i održivi razvoj, a petak Elektromobilnost. Radionice i demonstracijske vježbe iz navedenih tema započinju u 12 sati, a svaki dan organiziramo i radionicu lemljenja u 15 sati. Aktivnosti će biti prilagođene djeci, mladima, ali i svim znatiželjnim posjetiteljima koji žele upoznati moderne tehnologije i inovacije iz prve ruke. Razvijanjem STEM kompetencija kod djece i mladih stvaraju se preduvjeti za održiv gospodarski rast, tehnološki napredak i konkurentnost društva, dok se istovremeno potiče znatiželja, istraživački duh i cjeloživotno učenje.

Sudjelovanje je besplatno, a prijava nije potrebna — dovoljno je doći i uključiti se u program. Za zainteresirane grupe učenika možemo organizirati i dodatne radionice prema dogovoru.

Za sve dodatne informacije slobodno pošaljite upit na apold@uniri.hr.

Projekt je započeo 12. ožujka 2025. godine, trajanje je 24 mjeseca, a ukupni budžet je 294.696,18 EUR, od čega je 85 % sufinancirano sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda plus, a 15 % sredstvima Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske.

Radujemo se Vašem dolasku!

Projektni tim NARASTEM