

Fakultetsko vijeće
Povjerenstvo za provođenje
prethodnog postupka za izbor dekana
- o v d j e -

Prof. dr. sc. Marino Brčić

Program rada

kandidata za dekana Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci
za mandatno razdoblje od 1. listopada 2025. do 30. rujna 2028. godine

U Rijeci, travanj 2025.

Sadržaj

Sadržaj

1.	Uvod	3
2.	Studenti i nastava	5
2.1.	O studijskim programima i standardima kvalifikacija i zanimanja	5
2.2.	Studijski programi na engleskom jeziku	5
2.3.	O Studentskom zboru i studentskim predstavnicima	6
2.4.	O studentskim timovima	7
2.5.	O studentskoj mobilnosti	7
2.6.	O studentskom životu, sportu i prehrani	7
2.7.	Podrška studentima s invaliditetom	8
3.	Zaposlenici i kolege	10
3.1.	Kadrovska struktura	10
3.2.	Usavršavanje i mobilnost	10
3.3.	Izbori na radna mjesta	12
3.4.	Stručne službe i administracija	13
4.	Znanost i istraživanje	15
4.1.	Doktorski studiji	16
4.2.	Znanstveni časopis & konferencije	17
5.	Projekti i suradnja s gospodarstvom	18
6.	Organizacija	19
6.1.	Strategija razvoja Tehničkog Fakulteta	19
6.2.	Prostor i oprema	19
6.3.	Organizacija rada	20
7.	Promocija	22
8.	Zaključno	25

01

Uvod

1. Uvod

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci, kao jedna od samo dviju ustanova u Republici Hrvatskoj koje izvode studijske programe iz područja strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike i računarstva, 65 godina djeluje kao važna sastavnica riječkoga Sveučilišta. Svojom raznolikošću i ustrojem, uključujući i doktorski studij u području tehničkih znanosti (u poljima strojarstva, brodogradnje, temeljnih i interdisciplinarnih tehničkih znanosti, elektrotehnike i računarstva), Fakultet pridonosi razvoju znanosti, gospodarstva i društva u cjelini. Trenutačno okuplja oko 1300 studenata te zapošljava 202 djelatnika, čime osigurava široko obrazovanje i kvalitetnu podršku nastavnom, znanstvenom i stručnom radu.

Tehnički fakultet je svojom bogatom poviješću uvelike doprinio gospodarskom razvoju, kako na regionalnoj, tako i na nacionalnoj razini. Brojni stručnjaci, školovani upravo na ovom Fakultetu, cijenjeni su i izvan granica Hrvatske, što potvrđuje međunarodni ugled ustanove. Osim toga, Fakultet je prepoznat i po uspješnoj znanstveno-istraživačkoj djelatnosti, kao i po velikom broju stručnih projekata realiziranih u suradnji s gospodarstvom.

U organizacijskom smislu, Tehnički fakultet strukturiran je na način da osigura učinkovite procedure i jasnu podjelu nadležnosti, što mu omogućava funkcionalnost kao visokoobrazovnoj instituciji. S jedne strane, ključno je usmjeriti se na kontinuirani razvoj znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti, a s druge strane njegovati partnerske odnose sa studentima, nastavnicima, drugim djelatnicima Fakulteta te gospodarskim i društvenim okruženjem.

Predlaganje programa rada u postupku izbora dekana pruža jedinstvenu priliku za sveobuhvatno sagledavanje djelatnosti Tehničkog fakulteta, procjenu trenutnog stanja razvoja te osmišljavanje novih aktivnosti koje su u skladu s misijom i vizijom ove ustanove. Program je pažljivo strukturiran kako bi obuhvatio sve ključne aspekte – znanstveno-nastavnu i stručnu dimenziju Fakulteta – te jasno definirao ciljeve i smjernice za daljnje unapređenje obrazovnog procesa, znanstvenog rada i suradnje s gospodarstvom.

Moja motivacija za preuzimanje ove časne i odgovorne funkcije dekana Fakulteta temelji se na iskrenoj želji da dodatno doprinesem njegovu ugledu, značaju i kvaliteti. Uvjerenje da to mogu uspješno ostvariti proizlazi iz mog dosadašnjeg rada na Fakultetu i Sveučilištu u Rijeci, kao i iz iskustva stečenog obnašanjem brojnih dužnosti, među kojima posebno ističem funkciju pomoćnika dekana tijekom izazovnog razdoblja od 2019. do 2022. godine, obilježenog pandemijom i otežanim uvjetima rada.

Rad Fakulteta i učinkovitost ostvarivanja njegovih ciljeva kontinuirano se vrednuju kroz postupke unutarnjeg i vanjskog ocjenjivanja od strane neovisnih stručnjaka. Ti postupci uključuju reakreditacije svih razina studija, unutarnje prosudbe sustava osiguravanja kvalitete te audite sustava upravljanja kvalitetom za administrativno-tehničke službe, računalni centar i knjižnicu. Analizom rezultata tih vrednovanja te kritičkim promišljanjem o njima moguće je identificirati snage Fakulteta, ali i područja koja zahtijevaju dodatno unapređenje.

Polazeći od strateških ciljeva Fakulteta, definiranih njegovom misijom i vizijom, kao i iz rezultata prethodno provedenih vrednovanja, predlažem program rada koji obuhvaća ključne aktivnosti usmjerene na daljnji razvoj Fakulteta tijekom nadolazećeg trogodišnjeg razdoblja.

Prioritetne aktivnosti

Prioritetne aktivnosti

U sljedećem dekanskom mandatu postavljam sebi i svojim suradnicima sljedeće prioritete:

- **Poticanje znanstveno-istraživačkog rada i razvoja istraživačkih karijera;**
- **Osiguravanje relevantnosti studijskih programa i stečenih kvalifikacija;**
- **Unapređenje profesionalnog razvoja i napredovanja svakog pojedinca;**
- **Jačanje suradnje s gospodarstvom kroz zajedničke projekte i inovacije;**
- **Promicanje mobilnosti i međunarodne suradnje studenata, nastavnog i stručnog osoblja.**

Uz navedeno, poseban naglasak stavit ću na **promociju studijskih programa** kako bismo privukli kvalitetne studente te na **kontinuirano ulaganje u modernizaciju laboratorija i razvoj informatičke infrastrukture**.

Ove aktivnosti usmjerene su prema osiguravanju kontinuiteta uspješnog razvoja Fakulteta, s glavnim ciljem očuvanja i unapređenja razine kvalitete obrazovanja te jačanja integracije Fakulteta u gospodarsko, znanstveno i društveno okruženje.

Poziciju dekana smatram iznimno časnom jer ona nosi veliku odgovornost prema svim dionicima akademske zajednice, ali i prema širem društvenom kontekstu. **Čvrsto vjerujem da su odlični međuljudski odnosi, organiziranost, odgovornost i transparentnost temelj uspješnog djelovanja uprave Fakulteta**. Stoga ću u svom radu upravo tim vrijednostima dati najveći prioritet kako bih stvorio poticajno okruženje za suradnju, inovacije i zajednički napredak svih članova naše akademske zajednice.

02

Studenti i nastava

2. Studenti i nastava

U Statutu Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, pod opisom djelatnosti Fakulteta, kao prva točka navedeno je: „Ustroj i izvedba sveučilišnih studija (prijediplomskih, diplomskih, integriranih, specijalističkih i doktorskih)“. Upravo su studijski programi i studenti osnova djelovanja svake visokoškolske ustanove, dok je osnovni zadatak svake uprave pružiti i omogućiti svojim studentima kvalitetno i neometano obrazovanje. Kako bi se studenti, budući prvostupnici i magistri inženjeri, čim bolje pripremili za tržište rada i pozitivno djelovanje u društvu, potrebno je stalno ulaganje u nastavne procese, u nastavno osoblje, u nastavnu opremu i uvjete. Neophodno je ostvariti transparentnu i otvorenu komunikaciju i podržavati međusobno uvažavanje među studentima i nastavnicima. No, možda je ponajviše potrebno poticati aktivnu ulogu studenata u radu Fakulteta, poticati ih da uvijek teže boljem i višem, da ne bježe od izazova te da ne posustaju na prvoj prepreci. Studenti moraju biti svjesni da su profesori, asistenti, svo nastavno i nenastavno osoblje tu za njih i uvijek dostupni!

2.1. O studijskim programima i standardima kvalifikacija i zanimanja

Studijski programi i pripadajući ishodi učenja ključni su za kvalitetu obrazovanja i konkurentnost naših studenata na tržištu rada. Stoga pozdravljam izvršene izmjene i modernizacije postojećih studijskih programa, kao i otvaranje novih, no smatram da se tako odgovoran posao mora detaljnije i podrobnije pripremiti i izvršiti, s jasnim ciljem te uz aktivno sudjelovanje svih relevantnih dionika.

Potrebno je provesti temeljitu analizu postojećih programa, uskladiti ishode učenja s potrebama tržišta rada i društva, te osigurati njihovu usklađenost s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom. Posebnu pažnju treba posvetiti razvoju ključnih kompetencija studenata, uključujući digitalne vještine i sposobnost kritičkog razmišljanja.

U narednom razdoblju planiram kontinuirano unaprjeđivati studijske programe u suradnji s nastavnicima, studentima i poslodavcima. Cilj je osigurati relevantnost i kvalitetu obrazovanja, potaknuti inovativne pristupe u nastavi te ojačati veze s gospodarstvom. No, potrebno je naglasiti da se sve izmjene unutar studijskih programa, kao što su izmjene ili eventualna ukidanja kolegija, mogu provoditi isključivo uz suglasnost nositelja kolegija i zavoda. Također, potrebno je raditi na unaprjeđenju sustava praćenja i vrednovanja ostvarenosti ishoda učenja, a zbog kontinuiranog poboljšavanja nastavnog procesa.

2.2. Studijski programi na engleskom jeziku

Demografska slika tj. stanje u Republici Hrvatskoj predstavlja ozbiljan problem akademskoj zajednici u budućnosti. Brojke su neumoljive; prema podacima Državnog zavoda za statistiku, broj srednjoškolaca smanjio se sa 182 878 u šk. god. 2013./2014. na 145 014 u šk. god. 2022./2023., što predstavlja pad od 20,7%. Ukoliko se ovaj trend projicira na cijelo desetljeće, dolazi se do procjene pada broja potencijalnih studenata za 40 000. Sličan trend prati i broj studenata; od 161 911 studenata u ak. god. 2013./2014. do 148 383 studenata u ak. god. 2023./2024. Ovo naravno utječe i na broj studenata na našem Fakultetu. **Pregledavajući Godišnjake Tehničkog fakulteta, vidimo zabrinjavajući pad broja studenata. Ak. god. 2016./2017. na Fakultetu je aktivno studiralo 2260 studenata, potom 2154 studenata u ak. god. 2018./2019. U ak. god. 2019./2020. bilježimo 1946 studenata, dok u razdoblju COVID pandemije velikim naporima tadašnje Uprave fakulteta održavamo razinu broja studenata; 1839 studenata ak. god. 2020./2021. te 1682 studenta ak. god. 2021./2022. U post-COVID razdoblju broj studenata drastično pada na 1415 studenata u ak. god. 2023./2024., odnosno 1278 studenata u aktualnoj akademskoj godini, što predstavlja pad broja studenata za više od 40% u promatranom razdoblju.**

Uz profesionalniji pristup promociji Fakulteta i studijskih programa, jedno od potencijalnih rješenja pada broja studenata jest i ponuda studijskih programa na engleskom jeziku. Time otvaramo vrata potencijalnim studentima iz država članica Europske unije, ali i ostatka Europe i svijeta. Europski fondovi poput programa "Internacionalizacija visokog obrazovanja" omogućili su razvoj interdisciplinarnih studija na engleskom jeziku na sveučilištima u Zagrebu, Osijeku i Rijeci. Ti napori nisu samo privukli strane studente već su unaprijedili kompetencije nastavnog osoblja kroz edukacijske radionice i suvremene nastavne materijale. Za održivost ovakvih programa nužno je razviti dugoročnu strategiju koja uključuje sustavnu evaluaciju tržišnih potreba, kontinuiranu adaptaciju kurikuluma i jačanje partnerskih mreža s inozemnim sveučilištima. U konačnici, internacionalizacija nije samo pitanje broja upisanih studenata već prilika za transformaciju visokog obrazovanja u pokretač gospodarskog i društvenog napretka.

2.3. O Studentskom zboru i studentskim predstavnicima

Spomenuo sam da studenti moraju sudjelovati u izradi i evaluaciji studijskih programa i ishoda učenja. U taj proces studenti se mogu uključiti putem svojih predstavnika. No, nisu samo pitanja studijskih programa i ishoda učenja relevantna za sudjelovanje studenata. Aktivno sudjelovanje studenata nužno je i u ostalim aspektima rada Fakulteta, kao što su rad Fakultetskog vijeća, donošenje raznih pravilnika, vrednovanje kvalitete nastave i druge važne aktivnosti.

Kao budući dekan, smatram da je uključivanje studenata u rad Fakulteta od ključne važnosti za stvaranje pozitivnog akademskog okruženja, unaprjeđenje kvalitete obrazovanja, ali i za podizanje kvalitete samog studentskog života na Fakultetu.

Prioritetne aktivnosti

- **Oснаžiti Studentski zbor** kao glavno predstavničko tijelo studenata, te osigurati potrebne resurse i drugu potrebnu podršku za njihovo učinkovito djelovanje.
- **Potaknuti dijalog između uprave i studenata** putem redovitih sastanaka na kojima će se raspravljati o izazovima i aktualnim pitanjima koja utječu na studentski život.
- **Uključivati studente u rad fakultetskih odbora i povjerenstava**, posebno onih koji se bave nastavom, kvalitetom obrazovanja i studentskim standardom.
- **Slušati glas studenata** kako bi se dobile povratne informacije o iskustvima studiranja i životu na Fakultetu te predložila konkretna poboljšanja.
- **Podržati studentske projekte i inicijative** koje doprinose akademskom, profesionalnom i društvenom razvoju.
- **Transparentno donositi odluke** uz redovito informiranje studenata o važnim promjenama i planovima.
- **Razvijati mentorski sustav** kroz koji bi nastavnici pružali podršku ne samo u akademskom smislu već i u profesionalnom razvoju i pripremi za tržište rada.
- **Aktivno uključiti studente u promociju Fakulteta** i studijskih programa, čime bi se dodatno istaknula njihova vizija i pogled na Fakultet.
- **Prilagođavati se novim trendovima i potrebama studenata**, uz brzo reagiranje na promjene koje utječu na njihov uspjeh i zadovoljstvo.

Vjerujem da će ove mjere značajno unaprijediti sudjelovanje studenata u radu Fakulteta, doprinoseći tako stvaranju dinamičnog i inkluzivnog akademskog okruženja koje odgovara potrebama svih članova naše akademske zajednice.

2.4. O studentskim timovima

Trenutno na našem Fakultetu uspješno djeluju studentski timovi: Riteh Racing Team, Riteh Aerospace Team, Riteh Web Team, Riteh Blockchain Team te Riteh Sailing Team. Ovakav način udruživanja studenata, studentskog života i rada vrlo je važan za osobni i stručni razvoj studenata, ali i za promociju Fakulteta. Timovi predstavljaju laboratorij primijenjenog znanja gdje se teorijski koncepti s predavanja transformiraju u konkretne inženjerske projekte, od dizajna bolida za natjecanja do razvoja sofisticiranih *blockchain* rješenja. Kroz ovakvu suradnju studenti ne samo što produbljuju stručne kompetencije već razvijaju ključne vještine – od projektnog upravljanja i komunikacije do rješavanja kompleksnih tehničkih izazova u realnim uvjetima vremenskih i resursnih ograničenja. Važnost ovih timova proizlazi i iz njihove uloge u razvoju studentskog vodstva i organizacijske kulture. Kroz participaciju u timovima, studenti stječu iskustvo u vođenju projekata, podjeli zadataka i motiviranju kolega – vještine koje su neprocjenjive u kasnijem profesionalnom razvoju. Ova praksa u potpunosti odgovara preporukama suvremenih pristupa obrazovanju koji ističu važnost *peer-to-peer* učenja i vertikalne integracije generacija.

U kontekstu promocije Fakulteta, timovi služe kao ambasadori institucije na nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. Ovakva vidljivost ne samo što povećava prepoznatljivost Fakulteta već doprinosi privlačenju novih generacija talentiranih studenata, stvarajući pozitivnu povratnu petlju koja jača poziciju institucije u regiji.

Za budući rad **planiram sustavnije integrirati studentske timove u nastavne procese**. Jedna od inicijativa uključuje priznavanje ECTS bodova za sudjelovanje u timovima, uz uvjet postizanja jasno definiranih ishoda učenja povezanih s kurikulumom. Za osiguravanje održivosti ovih ideja i inicijativa, nužno je **uspostaviti ured za studentske inovacije** koji će koordinirati resurse, pružati prostor za rad i omogućiti međutimsko dijeljenje znanja. Konačno, studentski timovi predstavljaju dokaznu bazu kvalitete našeg obrazovnog procesa. Njihovi uspjesi nisu samo rezultat individualnog truda već sistematskog pristupa koji kombinira akademsku izvrsnost, praktičnu primjenu i podršku institucije. Kao budući dekan, predan sam daljnjem jačanju ovog modela, uvjeren da će on ostati ključni stupanj u razvoju inženjera sposobnih za nadolazeće izazove.

2.5. O studentskoj mobilnosti

Iskustvo studiranja na inozemnoj akademskoj instituciji, makar i kratkotrajnog, obogaćuje studiranje te uvelike doprinosi stručnom i osobnom razvoju svakog studenta. Kroz izlaganje različitim obrazovnim sustavima i kulturama, studenti razvijaju interkulturalnu osjetljivost te vještine prilagodbe koje postaju ključne na globaliziranom tržištu rada. Praktična iskustva stečena kroz kombinaciju studija i stručnih praksi u inozemstvu omogućuju primjenu teorijskog znanja u realnim radnim okruženjima, što poslodavci prepoznaju kao faktor povećane samostalnosti i sposobnosti rješavanja kompleksnih problema. Podržavam i podržavat ću međunarodnu, ali i domaću mobilnost studenata kroz dostupne programe mobilnosti te programe studentskih udruga. Naravno, pitanje studentske mobilnosti ne smije biti jednosmjerno. Dolazna studentska mobilnost predstavlja izvrsnu priliku za predstavljanje prednosti studiranja na našoj instituciji, Sveučilištu i u široj regiji međunarodnim studentima. Istovremeno, ona igra ključnu ulogu u procesu internacionalizacije visokog obrazovanja, doprinoseći razmjeni znanja, kulturnoj raznolikosti i globalnom povezivanju akademske zajednice.

2.6. O studentskom životu, sportu i prehrani – temelji kvalitetnog obrazovnog iskustva

Studentski život i vrijeme provedeno na fakultetu predstavljaju izazovno, ali istovremeno i jedno od najljepših razdoblja u životu pojedinca. Upravo zbog toga, ključno je **kontinuirano raditi na**

poboljšanju kvalitete studentskog života na našem Fakultetu, jer prostora za napredak uvijek ima. Za cjelovitu transformaciju potrebno je usmjeriti pažnju na tri međusobno povezana aspekta: **razvoj studentskih zajednica, integraciju sporta u svakodnevni život te optimizaciju prehrambenih navika**. Ovi elementi nisu samo dodatni sadržaji, već ključni temelji koji omogućuju zdrav fizički i psihički razvoj studenata, pomažući im da maksimalno iskoriste svoje potencijale.

Organizirano bavljenje sportom ne doprinosi samo razvoju motoričkih sposobnosti, već igra ključnu ulogu u jačanju samopouzdanja, timskog duha i otpornosti na stres. Nažalost, akademske obaveze često ograničavaju vrijeme koje studenti mogu odvojiti za fizičke aktivnosti, što rezultira smanjenom aktivnošću i povećanim stresom. Rješenje se može pronaći u poticanju fakultetskih sportskih natjecanja – turnirskih i ligaških – koja su već dio sveučilišnog sportskog programa, ali i u organizaciji novih aktivnosti na razini Fakulteta. Osim natjecateljskog sporta, važno je osigurati prostor za rekreativne aktivnosti poput planinarskih tura, biciklijada ili stručnih treninga vođenih od strane profesionalaca. Takve aktivnosti ne samo da poboljšavaju fizičko zdravlje studenata, već pridonose njihovoj društvenoj povezanosti i osjećaju pripadnosti.

Prema nutricionističkim preporukama, studenti koji kombiniraju intelektualne i fizičke napore trebaju paziti na unos bjelanjčevina, složenih ugljikohidrata i vitamina. Međutim, stvarnost često pokazuje suprotno – mnogi studenti preskaču obroke, konzumiraju brzu hranu i zanemaruju hidrataciju, što dugoročno dovodi do pada energije i produktivnosti. Edukacijske radionice o planiranju obroka mogle bi pomoći studentima da bolje razumiju važnost pravilne prehrane. Uz to, poboljšanje ponude u studentskim menzama s naglaskom na svježje, sezonske namirnice dodatno bi unaprijedilo kvalitetu prehrane.

Kombinacija društvenih inicijativa, sportskih aktivnosti i edukacije o prehrani može stvoriti okruženje u kojem studenti ne samo da ostvaruju akademski uspjeh, već razvijaju životne vještine koje će im biti korisne u budućnosti. **Podizanje standarda studentskog života** zahtijeva sustavan pristup, nužan kako bi mladi iz ovog razdoblja izašli kao zdrave, motivirane i cjelovite osobe. Akademski uspjeh, fizičko blagostanje i društvena povezanost nerazdvojni su dijelovi iskustva koji oblikuju njihove buduće odluke. Svaki korak prema boljitku – bilo kroz poboljšanje menija u kantini, organizaciju sportskih turnira ili podršku studentskim projektima – doprinosi stvaranju trajnog nasljeđa koje nadilazi granice učionica.

Slijedom navedenog ističem da će **sustavan pristup poboljšanju studentskog života biti prioritet u mojem dekanskom mandatu**. Kombinacijom društvenih inicijativa, sportskih aktivnosti i edukacije o prehrani, Fakultet će osigurati da studenti ne samo ostvaruju akademski uspjeh, već razvijaju životne vještine koje će im koristiti u budućnosti.

2.7. Podrška studentima s invaliditetom

Pitanje podrške studentima s invaliditetom je u ovom poglavlju s razlogom ostavljeno za sam kraj. Zbog toga što se ovome mora posvetiti najveća pozornost. Prethodne Uprave su puno toga napravile po ovom pitanju, no smatram da postoji još prostora za napredak.

Prioritetne aktivnosti i koraci za unaprjeđenje podrške studentima s invaliditetom koje planiram implementirati u svom radu kao dekan su:

- **Oformiti Ured za studente s invaliditetom**, osiguravajući mu dodatne resurse i osoblje za pružanje sveobuhvatne podrške.
- **Provesti obuku o inkluziji i pristupačnosti** za sve nastavnike i administrativno osoblje, s ciljem podizanja svijesti o potrebama studenata s invaliditetom.

- **Osigurati dostupnost svih fakultetskih prostora**, uključujući učionice, laboratorije i zajedničke prostore.
- **Otkloniti postojeće arhitektonske barijere** na glavnom ulazu u Fakultet.
- **Osigurati pristupačnost digitalnih sadržaja i platformi za e-učenje** studentima s različitim vrstama invaliditeta.
- **Implementirati sustav individualnih planova podrške** za svakog studenta s invaliditetom, uzimajući u obzir njihove specifične potrebe.
- **Uspostaviti program vršnjačke podrške** u okviru koje studenti volonteri pomažu kolegama s invaliditetom.
- **Suradivati s lokalnim organizacijama osoba s invaliditetom** radi pružanja dodatnih usluga i podrške našim studentima.
- **Osigurati fleksibilnost u akademskim zahtjevima i rokovima**, uzimajući u obzir individualne potrebe studenata s invaliditetom.
- **Promovirati inkluzivnu kulturu na Fakultetu** kroz organizaciju događaja i aktivnosti koje podižu svijest o pitanjima invaliditeta.
- **Neprekidno evaluirati postignuto i provoditi aktivnosti za daljnja poboljšavanja.**

Implementacijom ovih mjera, cilj mi je stvoriti inkluzivno akademsko okruženje u kojem će svi studenti, bez obzira na invaliditet, imati jednake mogućnosti za akademski uspjeh i osobni razvoj. Takav pristup ne samo da poboljšava iskustvo studenata s invaliditetom kroz uklanjanje prepreka i osiguravanje potrebne podrške, već obogaćuje cijelu akademsku zajednicu poticanjem raznolikosti, tolerancije i međusobnog razumijevanja. Vjerujem da će ove inicijative doprinijeti stvaranju sveobuhvatnog sustava obrazovanja koji promiče jednakost i omogućuje svakom studentu da ostvari svoj puni potencijal.

03

Zaposlenici i kolege

3. Zaposlenici i kolege

3.1. Kadrovska struktura

Prema podacima iz ožujka ove godine, na Fakultetu je trenutno zaposleno 202 djelatnika, što predstavlja dinamičan organizacijski okvir za ostvarivanje strateških ciljeva. Od tog broja, veći dio pripada znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima. Također, imamo djelatnike zaposlene na projektima te djelatnike u administrativnim i stručnim službama, kao i određeni broj vanjskih suradnika. Ova podjela ukazuje na kompleksnu hijerarhijsku strukturu koja zahtijeva prilagodljive mehanizme upravljanja ljudskim resursima. Određeni dio djelatnika zaposleno je na teret vlastitih sredstava Fakulteta, u svrhu omogućavanja neometanog rada Fakulteta. Ovaj model omogućava fleksibilnost u operativnom djelovanju, ali isto tako nameće izazove u dugoročnom planiranju budžeta Fakulteta. Zapošljavanje stručnog, sposobnog i vrijednog kadra znači osiguravanje stabilnog djelovanja, ali i napretka Fakulteta. Naravno da nije moguće zapošljavati veliki broj ili veći broj djelatnika na vlastita sredstva, dok s druge strane, zapošljavanje novih djelatnika ovisi i o resornom ministarstvu. Stoga je potrebna **odgovorna institucijska organizacija**, da bi se odgovorilo na izazove upravljanja i vođenja Fakulteta stabilnim kursom, uvijek naprijed.

3.2. Usavršavanje i mobilnost

Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci ima brojne prilike za aktivnije uključivanje u programe mobilnosti kao što su Erasmus+, CEEPUS i druge. Ovi programi su od velike važnosti za modernizaciju i poboljšanje visokog obrazovanja u Europi i ostatku svijeta. Fakultet ima velik broj međunarodnih sporazuma, ali još uvijek nedostatan broj studenata i zaposlenika koristi ove programe. U nastavku je sažeti prikaz prilika za aktivnije uključivanje Fakulteta u programe mobilnosti:

Prilike za mobilnost

- **Erasmus+ Program:** Erasmus+ program pruža brojne mogućnosti za mobilnost studenata i osoblja našeg Fakulteta, s posebnim naglaskom na odlaznu mobilnost. Osim individualnih razmjena, program omogućuje suradnju između obrazovnih ustanova i gospodarstva kroz projekte poput združenih diplomskih studija i inicijativa za unapređenje kvalitete učenja i poučavanja. Dodatno, Erasmus+ podržava razvoj inovativnih praksi, međunarodnu suradnju te razmjenu iskustava i znanja među partnerima, čime se jača globalna povezanost i relevantnost akademskih aktivnosti.
- **CEEPUS program:** Program CEEPUS nudi prilike za mobilnost studenata i nastavnika unutar mreža sveučilišta iz srednje i jugoistočne Europe. Kroz ovaj program studenti mogu sudjelovati u redovnim semestralnim aktivnostima, kratkotrajnim istraživačkim boravcima ili ljetnim školama, dok nastavnici mogu sudjelovati u predavanjima i mentorstvu na partnerskim institucijama. Uz to, studenti su oslobođeni plaćanja školarina na stranim institucijama, a stipendije su prilagođene lokalnim troškovima života.
- **Drugi programi** koji omogućavaju akademsku razmjenu, potiču razvoj zajedničkih studijskih programa, interdisciplinarnih istraživanja te jačanje međunarodne vidljivosti našeg Fakulteta.

Strategije za poboljšanje mobilnosti

- **Poticanje mobilnosti:** Poticanje mobilnosti među studentima i zaposlenicima, s posebnim naglaskom na mlađe generacije, bit će mi jedan od glavnih ciljeva. U okviru ovog cilja, osigurati će nastavak i, prema potrebi, proširenje dodatnih financijskih potpora za odlaznu

studentsku mobilnost, kako bi omogućili što većem broju studenata stjecanje međunarodnog iskustva.

- **Fleksibilnije priznavanje postignuća:** Zalagat ću se za fleksibilnije priznavanje ECTS bodova stečenih tijekom mobilnosti. Cilj je pojednostaviti proces priznavanja kroz jasnije procedure i pravila, čime će se studentima omogućiti lakša integracija stečenih znanja i vještina u njihov studijski program.
- **Jačanje dolazne mobilnosti:** Poticanje izvođenja kolegija na engleskom jeziku bit će ključni korak u jačanju dolazne mobilnosti studenata, omogućujući im lakšu integraciju u akademsku zajednicu Fakulteta i obogaćivanje nastavnog procesa kroz razmjenu različitih perspektiva. Uz to, poseban naglasak staviti ću na stvaranje uvjeta za privlačenje renomiranih inozemnih znanstvenika, čiji bi boravak na Fakultetu značajno doprinio međunarodnoj vidljivosti, razmjeni znanja i unapređenju istraživačkih aktivnosti. Ova inicijativa bit će podržana renoviranim i moderno opremljenim prostorima namijenjenim gostujućim profesorima i istraživačima, čime će se osigurati ugodno radno okruženje i dodatno potaknuti suradnja s vodećim stručnjacima iz inozemstva.

Međunarodna suradnja

- **Bilateralni sporazumi:** Aktivno ću raditi na daljnjem jačanju međunarodne suradnje kroz sklapanje bilateralnih sporazuma i stvaranje uvjeta za suradnju s međunarodnim institucijama. Poseban naglasak staviti ću na razvoj zajedničkih projekata, razmjenu studenata i nastavnog osoblja te promicanje interdisciplinarnih istraživanja.
- **Znanstvene aktivnosti:** Organizacija znanstvenih konferencija i radionica u online ili hibridnom obliku bit će dodatno unaprijeđena opremanjem dvorana suvremenom videokonferencijskom tehnologijom. Ova modernizacija omogućit će učinkovitiju komunikaciju i suradnju s međunarodnim partnerima, pružajući fleksibilnost sudionicima da se uključe neovisno o svojoj lokaciji. Time se Fakultet prilagođava suvremenim trendovima u akademskom okruženju, gdje digitalne platforme i hibridni modeli postaju ključni alati za razmjenu znanja i jačanje globalne povezanosti.

Prioritetne aktivnosti

- **Širenje međunarodne mreže partnerskih institucija** sklapanjem bilateralnih sporazuma;
- **Poticanje međunarodne razmjene** (dolazne i odlazne mobilnosti) studenata, nastavnog i nenastavnog osoblja;
- **Organizacija in house edukacija** za mlade istraživače s ciljem informiranja i razvoja projektnih prijava na Marie Curie i ostale natječaje, a s namjerom poticanja individualne mobilnosti.
- **Poticanje izvođenja** čim većeg broja kolegija na engleskom jeziku u cilju jačanja dolazne mobilnosti studenata;
- **Poticanje sudjelovanja istraživača Fakulteta** u međunarodnim znanstveno-istraživačkim, razvojnim, inovacijskim i obrazovnim projektima;
- **Poticanje organizacije međunarodnih znanstvenih konferencija**, radionica i skupova u koje je Fakultet uključen kao organizator ili suorganizator;
- **Poticanje članstva u uredništvima** međunarodnih znanstvenih časopisa i međunarodnim udruženjima;
- **Poticanje uključivanja stranih znanstvenika u rad Fakulteta** kroz članstvo u fakultetskim projektima i povjerenstvima doktorata, recenziranje za fakultetske časopise i druge oblike suradnje.

Nadalje, aktivno ću raditi na integraciji naprednih tehnologija u nastavni proces kako bi se unaprijedila učinkovitost online aktivnosti, omogućilo personalizirano učenje i povećala dostupnost obrazovanja studentima iz cijelog svijeta. Korištenjem alata poput umjetne inteligencije, interaktivnih platformi i virtualne stvarnosti, plan je stvoriti dinamično i uključivo okruženje koje potiče angažman i inovativno učenje.

Osim toga, posebna pažnja bit će dana **jačanju suradnje s lokalnim gospodarstvom** kroz razvoj zajedničkih projekata, organizaciju stručnih praksi i uključivanje industrijskih stručnjaka u nastavni proces. Time će se omogućiti studentima stjecanje praktičnih vještina i relevantnog iskustva koje ih bolje priprema za tržište rada.

Sve ove aktivnosti usmjerene su na unaprjeđenje kvalitete obrazovanja i jačanje međunarodne pozicije Fakulteta, čineći ga prepoznatljivim središtem izvrsnosti u obrazovanju, istraživanju i suradnji s industrijom.

3.3. Izbori na radna mjesta

Najvažniji i najdragocjeniji resurs Fakulteta su zaposlenici, koji predstavljaju temelj našeg uspjeha i razvoja. Svjestan njihove važnosti, u svojem ću radu posebnu pažnju pokloniti **stvaranju pozitivnog i poticajnog radnog okruženja** koje promiče **dobre međuljudske odnose, uzajamno poštovanje, toleranciju i visokokvalitetan rad**.

Jedan od prioritetnih zadataka Uprave je osigurati motiviranosti zaposlenika te im omogućiti postizanje planiranih rezultata, uz istovremeno poštivanje njihovih prava zajamčenih važećim pravnim propisima iz područja radnih odnosa. Posebni naglasak stavljam na primjenu odredbi kolektivnih ugovora koji reguliraju prava i obveze zaposlenika u javnim službama te sustavu znanosti i visokog obrazovanja.

Na tim temeljima planiram stvarati radno okruženje u kojem svaki pojedinac može ostvariti svoj puni potencijal, doprinositi zajedničkim ciljevima i **osjećati se cijenjeno**.

Do stupanja na snagu Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti u 2022. godini nastavnici su mogli napredovati na viša radna mjesta, dok su suradnici mogli prijeći na novo radno mjesto višeg asistenta, odnosno, docenta, isključivo ukoliko je postojalo upražnjeno radno mjesto, kroz sustav, tzv. "lanaca napredovanja". Novi zakonski okvir je omogućio napredovanje svih nastavnika, po proteku zakonskih rokova, ukoliko ispunjavaju nastavne i znanstveno-stručne pretpostavke, kao i ostanak u sustavu te daljnje napredovanje suradnika koji su također ispunili formalne preduvjete te su iskazali interes za daljnji razvoj svojih karijera unutar akademske zajednice.

Ovaj model omogućava, putem javnog natječaja, izbor na slobodno radno mjesto svim kandidatima koji ispunjavaju formalne uvjete. Napredovanja zaposlenika, kao i nova zapošljavanja, više nisu ograničena zajedničkim koeficijentom Fakulteta kao što je bio slučaj prije stupanja na snagu novog Zakona. Trenutno su ta ograničenja vezana uz broj i postojeću strukturu radnih mjesta.

Smatram ključnim **odgovorno upravljanje raspoloživim radnim mjestima** kako bi se **osiguralo pravovremeno napredovanje postojećih zaposlenika te učinkovito popunjavanje upražnjenih radnih mjesta**.

Poseban naglasak stavljam na upražnjena radna mjesta koja se popunjavaju putem javnih natječaja temeljenih na stvarnim potrebama Institucije. Te potrebe proizlaze iz aktivnosti i strukture zavoda koji predstavljaju temeljne ustrojstvene jedinice Fakulteta te su odgovorni za provedbu složenih nastavnih i znanstvenih procesa. Stoga smatram da je ovom zadatku

potrebno pristupiti s posebnom pažnjom, uz uvažavanje postojeće strukture radnih mjesta na zavodima, planova i potreba zavoda koji su ostali bez djelatnika, kao i nastavnih i drugih obveze koje preostaju nakon odlaska djelatnika.

Uz sve navedeno, važno je naglasiti da se svi procesi napredovanja i zapošljavanja, kako nastavnog osoblja, tako i administrativnih djelatnika, moraju odvijati u skladu s važećim zakonskim okvirima, osiguravajući transparentnost i pravnu usklađenost.

3.4. Stručne službe i administracija

Na Tehničkom fakultetu trenutno djeluje sedam stručnih službi te Knjižnica i Računalni centar, koji zajedno predstavljaju važan segment u svakodnevnom funkcioniranju Fakulteta. Jedan od temeljnih ciljeva uprave institucije kao što je Tehnički fakultet jest kontinuirano upravljačko, organizacijsko i administrativno unaprjeđenje rada Fakulteta. U ostvarivanju tog cilja ključnu ulogu ima zajednička sinergija svih sastavnica Fakulteta: uprave, zavoda, katedri, laboratorija, povjerenstava, odbora te stručnih službi. Samo koordiniranim djelovanjem svih navedenih elemenata moguće je ostvariti visoku razinu kvalitete rada i zadovoljstva korisnika usluga Fakulteta.

Uvođenjem sustava upravljanja kvalitetom prema međunarodno priznatoj normi ISO 9001 napravljen je značajan iskorak u smislu uspostavljanja jasne i učinkovite koordinacijske mreže administrativno-tehničkog karaktera. U okviru tog sustava precizno su definirani voditelji pojedinih službi, njihove nadležnosti, zadaci te odgovornosti svakog pojedinca uključenog u rad stručnih službi Fakulteta. Na taj način postignuta je veća transparentnost u radu, jasnoća u komunikaciji te učinkovitije obavljanje poslova.

Priručnikom sustava upravljanja kvalitetom prema normi ISO 9001 predviđeno je da se na Fakultetu periodično provodi ispitivanje zadovoljstva korisnika uslugama administrativno-tehničkih službi, Knjižnice i Računalnog centra. Cilj ovih periodičnih istraživanja jest dobivanje relevantnih povratnih informacija koje omogućuju objektivno sagledavanje potreba, očekivanja i želja korisnika. Time se omogućuje pravovremena reakcija na eventualne nedostatke te kontinuirano podizanje kvalitete pruženih usluga. Bez obzira na činjenicu da rezultati redovito provedenih anketa pokazuju visoku razinu zadovoljstva korisnika, još uvijek postoji značajan prostor za daljnje poboljšanje kvalitete i učinkovitosti rada stručnih službi.

U narednom periodu cilj mi je dodatno osnažiti i unaprijediti rad stručnih službi, oslanjajući se na novu zakonsku podlogu koja regulira radna mjesta, koeficijente i vrednovanje radnih mjesta u javnim službama. Na temelju tih regulativa doneseni su i novi interni akti Fakulteta, koji u većoj mjeri odgovaraju potrebama stručno-administrativnih zadataka Institucije. U tom smislu, kao dekan poticati ću i kontinuirano ulagati u edukaciju djelatnika administrativno-tehničkih službi, Knjižnice i Računalnog centra kroz dodatna stručna usavršavanja, radionice, seminare te specijalizirane edukacije iz područja novih tehnologija i suvremenih metoda rada.

Prioritetne aktivnosti

- **Redovita edukacija djelatnika** – organiziranje stručnih radionica i seminara s ciljem stjecanja novih znanja i vještina potrebnih za kvalitetnije obavljanje poslova.
- **Implementacija suvremenih tehnologija** – ulaganje u nove informacijske sustave i digitalne alate koji će omogućiti bržu komunikaciju, lakšu dostupnost informacija te učinkovitije obavljanje administrativno-tehničkih poslova.
- **Poboljšanje interne komunikacije** – osiguravanje redovitih sastanaka između različitih službi radi bolje koordinacije aktivnosti te pravovremenog rješavanja problema.

- **Analiza povratnih informacija korisnika** – detaljna analiza rezultata anketa o zadovoljstvu korisnika kako bi se identificirala područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i poboljšanje.
- **Poticanje interdisciplinarne suradnje** – jačanje suradnje između stručnih službi, zavoda i katedri radi zajedničkog planiranja aktivnosti koje će doprinijeti boljem funkcioniranju Fakulteta u cjelini.

Provođenjem navedenih mjera Tehnički fakultet može dodatno unaprijediti kvalitetu svojih usluga te osigurati još veću razinu zadovoljstva svojih korisnika – studenata, nastavnog osoblja te vanjskih suradnika. Kontinuirano praćenje kvalitete rada uz stalno ulaganje u ljudske potencijale predstavlja ključ uspješnog razvoja Fakulteta kao moderne obrazovne institucije koja odgovara izazovima suvremenog društva.

04

Znanost i istraživanje

4. Znanost i istraživanje

Znanstveno-istraživačka djelatnost predstavlja temeljnu odrednicu rada Fakulteta, a njezina važnost proizlazi iz misije i vizije usmjerene prema razvoju znanja, inovacija i međunarodne prepoznatljivosti. Strategija znanstvenog istraživanja Fakulteta trebala bi jasno definirati smjerove razvoja, pri čemu se posebna pažnja mora posvetiti **postizanju izvrsnosti, relevantnosti i konkurentnosti** u globalnom kontekstu. **Naša vizija mora biti institucija koja aktivno doprinosi razvoju znanosti, tehnologije i društva kroz inovativna istraživanja i interdisciplinarne projekte.**

Jedan od ključnih ciljeva Fakulteta je kontinuirano unapređenje znanstveno-istraživačkog rada kroz jačanje kapaciteta za provođenje kvalitetnih istraživanja. U tom smislu, potrebno je nastaviti s realizacijom Strategije znanstveno istraživačkog rada Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, uz istovremenu pripremu nove strategije za nadolazeće plansko razdoblje. Nova strategija bit će usmjerena na prepoznavanje aktualnih izazova u znanosti i prilagodbu naših aktivnosti potrebama društva, gospodarstva i akademske zajednice.

Posebnu pažnju potrebno je posvetiti stvaranju poticajnog okruženja za znanstvenike i studente. Moji planovi uključuju niz konkretnih mjera i aktivnosti za podršku znanstveno-istraživačkom radu navedenih u nastavku.

Prioritetne aktivnosti

- **Financijska podrška za objavljivanje radova u časopisima** visokog faktora utjecaja, čime se potiče vidljivost rezultata našeg rada na međunarodnoj razini.
- **Podrška u vođenju projekata**, uključujući financijske poticaje za znanstvenike koji preuzimaju odgovornost vođenja složenih projekata.
- **Osiguravanje administrativne pomoći** putem stručnih službi ili vanjskih specijaliziranih tvrtki koje olakšavaju prijavu projekata i upravljanje njima.
- **Poticaj mobilnosti znanstvenika** kroz sudjelovanje na međunarodnim konferencijama, programima razmjene te boravcima na stranim institucijama.
- **Razvoj međunarodne mreže suradnje** s ciljem formiranja interdisciplinarnih znanstveno - istraživačkih timova koji mogu konkurirati za prestižne međunarodne projekte.

Kako bismo dodatno ojačali našu poziciju u međunarodnom akademskom prostoru, moramo intenzivno raditi na proširenju suradnje s inozemnim institucijama. U prethodnom razdoblju sklopljen je značajan broj ugovora o znanstvenoj i nastavnoj suradnji, a cilj je ne samo nastaviti s ovom praksom već i osigurati da se uspostavljene suradnje aktivno koriste za razvoj zajedničkih projekata, razmjenu znanja i stvaranje novih prilika za naše znanstvenike, istraživače i studente.

Jedna od naših najvećih prednosti je interdisciplinarnost – sposobnost povezivanja stručnjaka iz različitih područja kako bi zajedno radili na rješavanju kompleksnih problema. Planiram dodatno **poticati suradnju među zavodima unutar Fakulteta** te okupljanje znanstvenika iz različitih disciplina kako bi se razvijali inovativni projekti koji odgovaraju na suvremene izazove. Smatram da upravo kroz ovakav pristup možemo ostvariti značajnu prednost u odnosu na druge institucije u regiji.

Osim toga, posebnu pažnju treba posvetiti uključivanju studenata u znanstvene aktivnosti. Kroz programe mentorstva, studentske projekte i sudjelovanje u laboratorijskim istraživanjima, želimo osigurati da naši studenti već tijekom studija razvijaju istraživačke vještine te stječu iskustvo koje će im omogućiti uspješno uključivanje u akademsku ili gospodarsku zajednicu.

Prijava znanstvenih projekata često je izazovan proces koji zahtijeva inicijativu, predanost i organizacijske sposobnosti voditelja projekata. Moj zadatak kao dekana je osigurati sve potrebne uvjete kako bi taj proces bio što jednostavniji i učinkovitiji. To uključuje jačanje administrativne podrške za pripremu projektne dokumentacije, osiguravanje resursa za provedbu projekta te pružanje savjetodavne pomoći tijekom cijelog trajanja projekta. Dodatno, radit ćemo na edukaciji naših znanstvenika o pisanju projektnih prijava te pronalaženju izvora financiranja kroz radionice i seminare. Planiram razviti sustav nagrađivanja koji će prepoznati izvanredna postignuća naših istraživača te ih dodatno motivirati za daljnji rad. Također, ulagat ću u modernizaciju znanstveno - istraživačke infrastrukture kako bismo osigurali optimalne uvjete za provođenje vrhunskih znanstvenih aktivnosti.

Moj cilj je stvoriti fakultet koji nije samo obrazovna institucija već i **centar izvrsnosti u znanstveno-istraživačkom radu** – mjesto gdje se ideje pretvaraju u inovacije koje imaju stvarni utjecaj na društvo.

4.1. Doktorski studiji

Naš Fakultet ima ustrojena tri studijska programa za stjecanje akademskog stupnja doktora znanosti: iz područja strojarstva, brodogradnje, temeljnih i interdisciplinarnih znanosti, iz područja elektrotehnike te iz područja računarstva. Ovi programi osmišljeni su s ciljem pružanja vrhunskog obrazovanja i istraživačkih kompetencija koje omogućuju značajan doprinos razvoju znanosti i tehnologije. Na web stranicama Fakulteta nalazi se izvrstan opis akademskog stupnja doktora znanosti:

„Stupanj doktora znanosti koji studenti stječu označava niz kompetencija: superiorno poznavanje određenog znanstvenog područja unutar tehničkih znanosti; sposobnost originalnog znanstvenog istraživanja; vrsno poznavanje literature i nerazjašnjenih problema iz određenog područja, sposobnost osmišljavanja i provođenja znanstveno-istraživačkog projekta; objavljivanja rezultata istraživanja te prezentiranja tih rezultata drugim znanstvenicima; sposobnost izražavanja svojih stavova u prisutnosti eksperta u znanstvenom području; želja da prenesu svoje znanje i iskustvo na mlađe generacije studenata; kritičnost u prvom redu prema vlastitom istraživanju, ali i radu drugih; te sposobnost adaptiranja na promjene koje dolaze, a sve u cilju ostvarenja značajnog znanstvenog doprinosa široj akademskoj zajednici i društvu u cjelini.“

Od iznimne je važnosti podržati neometano i kvalitetno odvijanje poslijediplomskih doktorskih studija te kontinuirano raditi na privlačenju što većeg broja kandidata na ove prestižne programe. Važno je naglasiti kako se posebna pažnja treba posvetiti privlačenju kandidata ne samo iz akademske zajednice, nego i iz gospodarskog sektora, uključujući domaće i međunarodne stručnjake. Time se osigurava interdisciplinarni pristup istraživanjima te jača povezanost između teorijskih spoznaja i praktičnih primjena u industriji.

Kako bi se dodatno unaprijedila kvaliteta obrazovanja i proširila ponuda Fakulteta, potrebno je intenzivno razmišljati o otvaranju i akreditiranju poslijediplomskih specijalističkih studija. Takvi studiji omogućili bi stručnjacima usavršavanje u specifičnim područjima tehničkih znanosti, prilagodbu novim tehnološkim trendovima te jačanje suradnje između akademske zajednice i gospodarstva. Ova inicijativa predstavlja važan korak prema stvaranju dinamičnog obrazovnog okruženja koje odgovara potrebama modernog društva.

4.2. Znanstveni časopis & konferencije

Fakultet ima dugu tradiciju izdavanja znanstvenih radova, koja datira još od 1970. godine kada je pokrenut Zbornik radova. Tijekom godina, Zbornik je evoluirao i dobio novo ime - Engineering Review. Danas se ovaj časopis izdaje u suizdavaštvu s Građevinskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci te je prepoznat kao međunarodno priznat časopis iz područja tehničkih znanosti. Indeksiran je u brojnim citatnim bazama, uključujući Web of Science, SCOPUS, SCImago i druge. Trenutno je rangiran u četvrtoj kvartili (Q4) prema SCImago kategorizaciji, iako je u prošlosti dosezao drugu kvartilu zahvaljujući predanom radu uredničkog odbora. Namjera mi je nastaviti podržavati urednički odbor časopisa te poticati aktivnosti koje će unaprijediti njegovu kvalitetu i vidljivost. Cilj je podići rang časopisa na višu kvartilu, čime bi se dodatno povećala međunarodna prepoznatljivost istraživačkih rezultata naših znanstvenika. Također, planiram nastaviti s izdavanjem Godišnjaka Fakulteta kako bismo osigurali kontinuirano praćenje i prezentaciju rezultata rada naših djelatnika i studenata.

Uz to, Fakultet u suradnji s Građevinskim i Pomorskim fakultetom organizira studentsku konferenciju pod nazivom „My First Conference“. Ova inicijativa pruža studentima priliku za stjecanje prvih iskustava u prezentiranju i vođenju konferencija te je ocijenjena kao izuzetno uspješna. Namjeravam nastaviti podržavati ovu konferenciju, kao i razmotriti mogućnosti njenog proširenja na nacionalnu, bilateralnu ili multilateralnu razinu kako bismo studentima omogućili još šire mogućnosti umrežavanja i razvoja profesionalnih vještina. Pored navedenog, posebnu pažnju posvetit ću jačanju suradnje s drugim institucijama te promicanju otvorenog pristupa znanstvenim informacijama, što će dodatno doprinijeti vidljivosti i utjecaju naših publikacija na globalnoj razini.

05

Projekti i suradnja s gospodarstvom

5. Projekti i suradnja s gospodarstvom

Uloga Fakulteta, osim nastavne i istraživačke djelatnosti, uključuje i aktivno sudjelovanje u gospodarskom okruženju te doprinos široj zajednici. Ključni oblici takvog djelovanja odnose se na prijenos i primjenu znanja stečenog kroz istraživački rad u rješavanju raznovrsnih tehničkih i društvenih izazova. Osim toga, Fakultet ima važnu ulogu u razvoju novih tehnologija i inovacija kroz suradnju s gospodarstvom i javnim sektorom. Ovaj segment djelatnosti smatram jednako značajnim kao i nastavni i znanstvenoistraživački rad, stoga ga planiram podržati i dodatno unaprijediti. To uključuje poticanje zajedničkih projekata naših djelatnika s tvrtkama i ustanovama iz okruženja, jačanje stručnog i istraživačkog rada temeljenog na ugovorima o suradnji te promicanje inovativnih pristupa u rješavanju problema relevantnih za društvo.

Unatoč činjenici da je Fakultet od samih početaka bio snažno orijentiran prema gospodarstvu te kontinuirano njeguje suradnju s vanjskim dionicima, postupci vrednovanja Fakulteta ukazali su na potrebu za dodatnim jačanjem i formaliziranjem tih odnosa. Posebno je istaknuta važnost sustavne suradnje s vanjskim dionicima, kao i s našim alumnijima. S ciljem unaprjeđenja tih odnosa, na Fakultetu je prije nekoliko godina osnovan Gospodarski savjet. Ovaj savjet okuplja predstavnike gospodarstva iz područja povezanih sa studijskim programima koji se izvode na Fakultetu. Kroz redovite sastanke Gospodarskog savjeta značajno se ojačala uloga vanjskih dionika, posebice u kontekstu razvoja praktičnih kompetencija studenata, usklađivanja studijskih programa s potrebama tržišta rada, unaprjeđenja praktične nastave u gospodarskom okruženju te promicanja struke i suradnje na znanstvenim i stručnim projektima od zajedničkog interesa. Međutim, uloga Gospodarskog savjeta posljednjih godina oslabila je te je njegova aktivnost gotovo zamrla. Jedan od mojih prvih koraka kao dekana Fakulteta bit će **ponovno pokretanje i revitalizacija Gospodarskog savjeta** kako bi on ponovno postao ključna platforma za povezivanje Fakulteta s gospodarstvom.

Planiram nastaviti razvijati uspješne prakse poput organizacije manifestacije **Job.Fair**, koja se već nekoliko godina održava na našem Fakultetu. Ova manifestacija predstavlja ključnu priliku za povezivanje studenata s poslodavcima te promociju struke. U budućnosti namjeravam unaprijediti Job.Fair tako da uključuje veći broj predavanja gostujućih predavača iz gospodarstva, proširenje broja radionica koje će studentima omogućiti stjecanje praktičnih vještina te intenzivniju promociju kako bismo privukli veći broj tvrtki koje su spremne ponuditi poslove, stipendije ili stručnu praksu našim studentima.

Posebnu pažnju planiram posvetiti razvoju aktivnosti Alumni kluba – udruge bivših studenata našeg Fakulteta. Smatram da Alumni klub ima ključnu ulogu u jačanju komunikacije između Fakulteta i njegovih bivših studenata koji danas zauzimaju važne pozicije u industriji. Aktivnosti kluba trebalo bi dodatno osnažiti kako bi se potaknula razmjena iskustava, stvaranje novih prilika za suradnju te promocija struke među novim generacijama studenata.

Na kraju, vjerujem da **sinergija između nastavnog procesa, znanstvenoistraživačkog rada te aktivnog djelovanja u gospodarskom okruženju može značajno doprinijeti razvoju našeg Fakulteta**, ali i šire zajednice kojoj pripadamo. Moj cilj je osigurati da Fakultet ostane prepoznatljiv po svojoj izvrsnosti u obrazovanju, istraživanjima i suradnji s gospodarstvom te da bude primjer institucije koja odgovara na potrebe modernog društva.

06

Organizacija

6. Organizacija

Od svog osnutka 1960. godine, kada je djelovao pod nazivom Strojarski fakultet, Tehnički fakultet Sveučilišta u Rijeci razvio se u respektabilnu akademsku zajednicu koja se može pohvaliti izvrsnom organizacijskom strukturom. Fakultet je podijeljen na zavode, katedre, laboratorije, stručne i administrativne službe, računalni centar te knjižnicu i marendarij, čime osigurava funkcionalnost i podršku svim svojim korisnicima. Njegovo poslovanje temelji se na inženjerskom razmišljanju, bogatom iskustvu, pozitivnim načelima i transparentnosti – vrijednostima koje je nužno nastaviti njegovati kako bi se osigurala dobrobit za gotovo 200 djelatnika Fakulteta i brojne studente koji ovdje stječu znanje.

6.1. Strategija razvoja Tehničkog fakulteta

Godine 2021. donesena je Strategija razvoja Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci za razdoblje od 2021. do 2025., dokument koji je postavio jasne smjernice za unapređenje obrazovnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti. S ponosom mogu istaknuti da sam sudjelovao u njenom razvoju, pridonoseći viziji Fakulteta kao vodeće institucije u području tehničkih znanosti. Kako se navedeno razdoblje bliži kraju, vrijeme je da se pristupi **izradi nove strategije** – modernije, ambicioznije i prilagođene aktualnim izazovima. **Nova strategija treba sadržavati jasnu misiju i viziju** koja će Tehnički fakultet pozicionirati ne samo na vrh akademske zajednice u Republici Hrvatskoj nego i učiniti prepoznatljivim liderom u regiji. **Uz kontinuirano ulaganje u razvoj ljudskih resursa, infrastrukture i inovacija**, Fakultet ima potencijal da postane središte izvrsnosti koje će privlačiti najtalentiranije studente i istraživače te doprinosti gospodarskom i društvenom razvoju kroz suradnju s industrijom i lokalnom zajednicom.

6.2. Prostor i oprema

Kompleksnost sveobuhvatne infrastrukture Fakulteta, veliki broj studenata i djelatnika koji svakodnevno borave i rade u fakultetskim prostorima, kao i sve veća količina laboratorijske i druge opreme, zahtijevaju kontinuirano održavanje i značajna ulaganja. Radovi na sveobuhvatnoj energetskej obnovi laboratorijske i glavne zgrade Fakulteta iznimno su važni, kako zbog poboljšanja infrastrukture, tako i zbog značajnog financijskog angažmana. Projekt, vrijedan preko sedam milijuna eura, uključuje i doprinos Fakulteta od približno 1,5 milijuna eura, što predstavlja znatno opterećenje za naš proračun. **Svaka pogreška u javnoj nabavi, provedbi ili praćenju aktivnosti** može rezultirati time da Fakultet snosi troškove koji bi inače bili pokriveni iz drugih izvora. Neodgovorno upravljanje projektom **može dovesti do ozbiljnih financijskih poteškoća**, stoga smatram da je nužno ovom pitanju pristupiti odmah, s najvećom mogućom pažnjom i odgovornošću, kako bi se osiguralo stabilno poslovanje Fakulteta.

Također, uvjeren sam da ovako složen zahvat zahtijeva uključivanje većeg broja stručnjaka s našeg Fakulteta, kako bi se osigurala maksimalna stručnost i učinkovitost u realizaciji. Nadalje, smatram da je ključno da svi djelatnici koji su direktno obuhvaćeni aktivnostima obnove budu pravovremeno informirani o planiranim zahvatima, kako bi se osigurala transparentnost procesa i omogućila njihova aktivna participacija te neometana znanstvena i nastavna djelatnost. Osim toga, predlažem da se u okviru ovog projekta razmotri mogućnost implementacije dodatnih mjera koje bi unaprijedile funkcionalnost prostora i povećale energetskej učinkovitost, poput modernizacije sustava grijanja, hlađenja i ventilacije te uvođenja pametnih tehnologija za upravljanje potrošnjom energije. Na taj način bismo osigurali dugoročne koristi za Fakultet, kako u smislu smanjenja troškova tako i u pogledu stvaranja ugodnijeg radnog okruženja za djelatnike i studente.

Suvremena laboratorijska oprema, posebno namijenjena studentskom radu na nastavi i vježbama, ključna je za očuvanje relevantnosti i kvalitete studijskih programa u području tehničkih znanosti. Stoga planiram **nastaviti pružati snažnu podršku radu Fonda za znanstveno-nastavni rad (FOZNAR)**, koji omogućuje nabavu i opremanje laboratorija modernom nastavnim opremom. Ova oprema studentima osigurava stjecanje praktičnih kompetencija, primjenu teorijskih znanja u stvarnim tehničkim situacijama te ih priprema za uspješno uključivanje na tržište rada. Ujedno, uzimajući u obzir rast cijena na tržištu, razmotrit će se mogućnost povećanja financiranja FOZNAR-a, ovisno o raspoloživim financijskim sredstvima. Time bi se osigurala kontinuirana modernizacija laboratorijske infrastrukture, što je ključno za održavanje visokih standarda obrazovanja i prilagodbu potrebama industrije te tehnološkog razvoja.

Dodatno, smatram da je potrebno unaprijediti uvjete za studentski komfor tijekom boravka na Fakultetu. Iako je uvijek lijepo vidjeti hodnike ispunjene studentima, važno je osigurati uvjete koji omogućuju učinkovit, neometan i ugodan rad, ali i kvalitetniji život na Fakultetu. Predlažem manja, ali značajna ulaganja koja bi studentima olakšala svakodnevicu. Primjerice, postavljanje klupa u hodnicima s većim brojem dostupnih utičnica za punjenje elektroničkih uređaja poput laptopa, mobitela i tableta. Također, povećanje broja samouslužnih aparata s raznovrsnijom ponudom dodatno bi doprinijelo ugodnijem boravku na Fakultetu, posebno u popodnevni satima kada je marendarij zatvoren. Ovakve male promjene mogle bi značajno unaprijediti kvalitetu studentskog života te stvoriti poticajnije okruženje za rad i druženje.

6.3. Organizacija rada

Unatrag nekoliko godina svjedočili smo izazovnim vremenima uzrokovanim globalnom pandemijom COVID-19. Svi lockdowni, online sastanci, nastava i ispiti, kao i svakodnevni život pod maskama, ostavili su duboke tragove u društvu i poslovanju. Ipak, iz tih okolnosti proizašle su i određene pozitivne promjene, posebice u načinu razmišljanja o radu. Jedna od najvažnijih promjena je široko prihvaćanje mogućnosti rada na daljinu.

Na temelju članka 26. i 27. Zakona o radu („Narodne novine“ 93/14., 127/17., 98/19., 151/22. i 64/23.), rad na izdvojenom mjestu rada i rad na daljinu definirani su kako slijedi:

- **Rad na izdvojenom mjestu rada** je rad kod kojeg radnik ugovoreni posao obavlja od kuće ili u drugom prostoru slične namjene koji je određen na temelju dogovora radnika i poslodavca, a koji nije prostor poslodavca.
- **Rad na daljinu** je rad koji se uvijek obavlja putem informacijsko-komunikacijske tehnologije, pri čemu poslodavac i radnik ugovaraju pravo radnika da samostalno određuje gdje će taj rad obavljati, što može biti promjenjivo i ovisiti o volji radnika, zbog čega se takav rad ne smatra radom na mjestu rada odnosno na izdvojenom mjestu rada u smislu propisa o zaštiti na radu.
- Rad na izdvojenom mjestu rada i rad na daljinu mogu se obavljati kao stalan, privremen ili povremen, ako, na prijedlog radnika ili poslodavca, radnik i poslodavac ugovore takvu vrstu rada.

Obje vrste rada mogu se organizirati kao stalne, privremene ili povremene, ovisno o dogovoru između radnika i poslodavca.

Neki fakulteti, poput Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, prepoznali su prednosti ovakvih oblika rada te su ih implementirali u svoje pravilnike. Tako je zaposlenicima omogućeno da jedan dan u tjednu rade na izdvojenom mjestu ili na daljinu. Ovaj pristup donosi niz prednosti: povećava učinkovitost zaposlenika, smanjuje stres povezan s putovanjem na posao te ublažava problem nedostatka parkirnih mjesta u okolini Fakulteta. Osim očitih koristi za zaposlenike, fleksibilnost koju omogućuje rad na daljinu može značajno unaprijediti ravnotežu između poslovnog i privatnog života. Poslodavci također imaju priliku smanjiti troškove održavanja uredskih prostora te privući kvalitetne kadrove kojima je fleksibilnost važan kriterij pri odabiru posla. Ova mogućnost zasigurno predstavlja opciju koju vrijedi razmotriti i implementirati u pravilnik o radu našeg Fakulteta, koji je nužno potrebno ažurirati.

07

Promocija

7. Promocija

Digitalna promocija kao strateška komponenta

Pitanje promocije namjenski sam ostavio za sam kraj ovog dokumenta. U današnjem konkurentnom obrazovnom okruženju, **visokoobrazovne institucije moraju prepoznati promociju kao temeljni stup organizacijskog razvoja**. Poseban naglasak stavlja se na digitalne alate i kanale koji omogućuju izravnu, personaliziranu i mjerljivu komunikaciju s ciljnim skupinama. Ključ uspjeha leži u strateškom promišljanju komunikacije, uz jasno definirane ciljeve, ciljane poruke i kontinuirano praćenje rezultata. Uloga promocije fakulteta u digitalnom dobu može se prikazati kroz nekoliko aspekata:

- **Privlačenje budućih studenata:** Digitalni kanali omogućuju ciljanje specifičnih demografskih skupina kroz društvene mreže, Google oglase, SEO i e-mail kampanje. Cilj je doprijeti do potencijalnih studenata s relevantnim informacijama, motivirati ih da istraže ponudu i olakšati im donošenje odluke o upisu.
- **Jačanje institucionalnog identiteta:** Vizualni identitet, komunikacijski stil i sadržaji trebaju biti usklađeni s vrijednostima i misijom Fakulteta. Kroz dosljednu digitalnu prisutnost, Fakultet gradi svoju reputaciju kao relevantna, suvremena i poželjna akademska zajednica.
- **Unapređenje korisničkog iskustva:** Digitalna promocija nije jednosmjerna – omogućuje dvosmjernu komunikaciju sa studentima, roditeljima i drugim dionicima. Uključivanjem povratnih informacija moguće je unaprjeđivati studijske programe, studentske usluge i način predstavljanja sadržaja.
- **Podrška internacionalizaciji:** Fakulteti koji žele privući strane studente moraju jasno komunicirati na više jezika, istaknuti mogućnosti mobilnosti, međunarodnu akreditaciju i programe na engleskom jeziku. Digitalna vidljivost ključna je za pozicioniranje na globalnoj mapi visokog obrazovanja.
- **Povećanje dostupnosti informacija:** Web stranice fakulteta služe kao centralni izvor informacija o programima, uvjetima upisa i aktivnostima, čime se olakšava proces donošenja odluke za buduće studente.

Aktivnosti i elementi promocije koje ću kao dekan poticati i podržavati:

Brandiranje fakulteta:

Snažan *brend* Fakulteta omogućuje lakše pozicioniranje na tržištu. To podrazumijeva:

- **Izradu vizualnog identiteta** koji se prepoznaje na prvu (logo, boje, tipografija).
- **Definiranje „tone of voice“** – komunikacijski stil koji odgovara kulturi i ciljevima fakulteta.
- **Komunikaciju vrijednosti** poput **izvrsnosti, otvorenosti, inovativnosti i društvene odgovornosti**.

Alumni zajednica kao promotivni kanal:

Bivši studenti su najbolji ambasadori kvalitete studija. Njihove karijerne priče mogu se predstaviti kroz:

- Video intervju i članke na webu i društvenim mrežama.

- Gostovanja alumnija na događanjima i radionicama.
- Uključivanje u mentoriranje i savjetovanje budućih studenata.

Employer branding i povezivanje s industrijom:

Pokazivanjem uspješnih suradnji s gospodarstvom, fakultet jača svoju privlačnost:

- Isticanje tvrtki u kojima rade studenti nakon diplome.
- Predstavljanje stručne prakse i istraživačkih projekata s industrijom.
- Organizacija karijernih dana i stručnih panela s poslodavcima.

Digitalni ambasadori među studentima:

Aktivni i motivirani studenti mogu kroz vlastite profile na društvenim mrežama:

- Dijeliti iskustva s nastave, prakse i studija u inozemstvu.
- Promicati aktivnosti studentskih udruga, volonterskih akcija i sportskih timova.
- Sudjelovati u Q&A sesijama za buduće studente putem livestreama i storyja.

Personalizacija i segmentacija sadržaja:

Napredna analitika omogućuje kreiranje sadržaja prilagođenog različitim skupinama:

- Učenici srednjih škola: istaknuti programe, mogućnosti zapošljavanja, studentski život..
- Roditelji: naglasiti sigurnost, kvalitetu obrazovanja, upisne kvote i smještaj
- Nastavnici i partneri: prikaz znanstvenih dostignuća, međunarodnih suradnji i projekata.

Internacionalizacija kroz digitalne kanale:

Ključne aktivnosti uključuju:

- SEO optimizacija za pretraživanje iz inozemstva.
- Sadržaji koji promiču međunarodne razmjene, partnerska sveučilišta i podršku stranim studentima.

Tehnološki alati i inovacije u promociji:

- *Chatbotovi* za pružanje informacija o upisu, programima i životu na kampusu 24/7.
- Virtualne šetnje kroz fakultet, laboratorije i učionice – dostupne putem VR-a ili web preglednika.
- *Podcasti* s nastavnicima i alumnijima – pristup u formatu koji konzumira moderna publika.
- Mobilne aplikacije – alati koji nude personalizirane informacije, push notifikacije i interaktivne sadržaje.

Što se same prednosti digitalne promocije tiče, to se ogleda kroz:

- **Efikasnost** – troškovno učinkovitija od tradicionalnih oblika oglašavanja.
- **Mjerljivost** – alati poput Google Analytics, Meta Insights i CRM sustava omogućuju precizno praćenje rezultata.
- **Pristupačnost** – informacije su dostupne 24 sata dnevno.

- **Kreativnost i fleksibilnost** – širok raspon sadržajnih formata (video, infografike, blogovi, prijenosi uživo).

Postoje veliki izazovi u korištenju digitalnog marketinga u obrazovanju, a brza promjena trendova zahtijeva stalnu edukaciju komunikacijskih timova i kontinuirano prilagođavanje strategije promocije. Nedostatak internih resursa, ali i znanja, može ograničiti domet promocije. Stoga je nužna **suradnja s vanjskim agencijama i konzultantima**. Promociji Fakulteta potrebno je strateški pristupiti, jer bez plana i analitike, promocija ostaje nepovezana i nedovoljno učinkovita. Dodatno, smatram da je u promociju studiranja i studijskih programa Fakulteta potrebno krenuti još od primarne faze školovanja budućih studenata. Naglašavam dodatne promotivne aktivnosti koje ću kao dekan poticati i podržavati:

- **Znanstveno-popularni posjeti školama** – profesori i studenti približavaju znanost djeci kroz pokuse i interaktivne prezentacije.
- **Otvoreni laboratoriji i dani otvorenih vrata** – djeca i mladi upoznaju prostor, opremu i studente.
- **Ljetne škole i kampovi** – višednevni programi s radionicama, projektima i mentorstvom.
- **Natjecanja i kvizovi** – prilika za prepoznavanje i nagrađivanje mladih talenata.
- **Suradnja s učiteljima i roditeljima** – informativne radionice, vodiči i prezentacije.

Digitalna promocija nije pomoćna aktivnost – ona je **strateški alat za jačanje konkurentnosti i atraktivnosti visokoobrazovnih institucija**. Kroz suvremeni, autentičan i analitički utemeljen pristup, moguće je **povećati broj upisa i kvalitetu prijavljenih kandidata, ojačati ugled i brend Fakulteta, stvoriti aktivnu zajednicu studenata, profesora, alumnijsku i partnera te postaviti temelje za dugoročnu održivost i razvoj**. Vjerujem da bi ovakav sveobuhvatan pristup značajno povećao vidljivost i atraktivnost naših studijskih programa, te osigurao veći broj kvalitetnih i motiviranih studenata u budućnosti.

08

Zaključno

8. Zaključno

Na kraju, želim naglasiti da je **moj glavni cilj kao kandidata za dekana unapređenje kvalitete svih segmenata djelovanja našeg Fakulteta kroz zajednički rad, inovativne ideje i odgovorno vodstvo.** Uvjeran sam da ćemo, uz međusobnu suradnju, uzajamno poštovanje, otvorenu komunikaciju i predanost svih članova naše akademske zajednice, postići značajne rezultate te osigurati dugoročan razvoj Fakulteta.

Pozivam sve kolege da zajedno gradimo Fakultet koji će biti uzor izvrsnosti u obrazovanju, znanosti i društvenom doprinosu. Svojim radom i zalaganjem nastojat ću opravdati ukazano povjerenje te pridonijeti ostvarenju zajedničkih ciljeva u interesu svih studenata, zaposlenika i šire zajednice. To nije moguće ostvariti bez svih vas, bez vaše podrške!

Želio bih zahvaliti Zavodu za tehničku mehaniku na iskazanoj podršci mojoj kandidaturi za dekana za naredno mandatno razdoblje. Također bih želio zahvaliti svojim dragim prijateljima i kolegama na iskazanoj podršci, poticaju i komentarima.



Prof. dr. sc. Marino Brčić

Prilog: životopis kandidata

U Rijeci, travanj 2025.

Sveučilište u Rijeci TEHNIČKI FAKULTET Vukovarska 58 HR-51000 Rijeka
